



英皇書院同學會小學

學校周年發展計劃 2021-2022年度



上環必列者士街58號
<https://www.kcobaps1.edu.hk/tc>

學校周年計劃

2021-2022年度

1學杖抱負和使命	P1
2周年發展計劃書	P2-7
附件一_課後學習支援計劃書	P8
附件二_推廣閱讀津貼計劃書	P9
附件三_姊妹學校交流計劃書	P10
附件四_全方位學習津貼計劃書	P11-12

學校抱負和使命

學校是個充滿動力及愉快的學習園地，以孕育喜樂、自信、健康、高成就及優品格的孩子為使命。讓每一位孩子都具備學習及思考能力，學會學習；讓每一位孩子潛能得以彰顯，發放個人亮點，獲得自信；讓每一位孩子都能建立良好品格，擁有積極正面人生觀，健康快樂地迎接未來；讓每一位孩子都能全面發展，獲得高成就，將來貢獻所長，回饋社會。

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考明辨事理，信守真理切實履行，在此日新月異的世界，我們仍將綽有餘裕，邁步前進。同時，我們本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，有充分機會發展個人潛能，培育學生成為「德、智、體、群、美」五育兼備的好學生和積極向上、獨立思考、不斷學習、富責任心的好公民。

學校周年計劃

2021-2022年度

關注事項

1. 持續拓展學與教新空間
2. 建立新世代的學會學習能力_STEM_AI、創意及解難
3. 培養正向人生，建立國民意識

英皇書院同學會小學
2021-22 年度 學校周年發展計劃

關注事項一：持續拓展學與教新空間

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	統籌及參與	時間表	所需資源
1 持續發展 網絡式學習	提升教學效能，優化教學組織	<p>A 製作翻轉教學的影片及課件(P. 2-6)</p> <p>1 英數常科任老師以課前短片及課堂作焦點，製作翻轉學習課件，並與學習圈結合，進行備課、觀課及評課</p> <p>2 中文科任老師以課前短片作焦點，製作翻轉學習課件，並與學習圈結合，進行備課、觀課及評課</p> <p>B 科長配合</p> <p>1 協助製定翻轉教學組織及流程</p> <p>C 配合智能教室電子學習計劃(QEF)</p> <p>1 善用電子黑板功能作教學</p> <p>2 製作課件</p>	<p>1. 教師能根據教學組織及流程原則設計短片，並於課堂活動展現最少兩項善用電子黑板功能元素</p> <p>2. 課前小測平均答對率達 70%或以上</p> <p>3. 課堂活動能展現最少一項進深教學元素</p>	<p>1. 檢視課件</p> <p>2. 小測及學生問卷</p> <p>3. 觀課及教學檢討</p>	<p>創組 課程組 中英數常科 長</p>	9-6 月	<p>智能教室 電子學習 計劃 (QEF)</p>

關注事項二：建立新世代的學會學習能力_STEM_AI、創意及解難

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	統籌及參與	時間表	所需資源
1 建立 STEM 學會學習能力_AI、創意及解難	提升編程能力的應用： 1 加強學生運用 IoT 能力，發揮創意	A 強化編程學習能力 1. 在 P3 的創新科技科，加入 IoT 的學習。 2. 運用所學，進行跨科專題研習。	1. 70% P.3 學生在創新科技科的 IoT 編程評估中達標 2. 70% P.3 學生能運用 IoT 進行專題研習，並在創意、協作及解難等實作評估中達標	1. 評估成績 2. 教師及學生問卷 3. 檢視課件及習作	創組_鄭余 創科 常識科	9-6 月	-全方位學習津貼 -AI 人工智能科技學習 QEF
	2 發展 AI 人工智能學習課程，以跨科形式發展創意及解難能力	B AI 人工智能科技學習 (配合 QEF 申請計劃) 1. 在 P. 4-6 創新科技科，加入 AI 及 AIoT 的學習。 2. 運用所學，進行跨科專題研習。 3. 舉辦教師工作坊(不少於一次)，學習 IoT 及 AIoT 的概念及有關編程技巧。	1. 70% P. 4-6 學生在創新科技科的 AIoT 編程評估中達標 2. 70% P. 4-6 學生能運用 AIoT 進行專題研習，並在創意、協作及解難等實作評估中達標 3. 70%P. 4-6 常識科教師認為學生能運用 AI 製作各種辨識系統	4. 教學檢討	創組 創科 創科及常識 常識		

	<p>3 讓學生學習 AI 人工智能應用環境</p>	<p>AI 人工智能圖書廣泛閱讀計劃</p> <p>1. 圖書課運用 AI 人工智能機械人進行閱讀活動</p> <p>2. 圖書館服務生學習實踐 AI 學科知識</p> <p>3. 配合推廣閱讀組年度主題，在活動中，加入 AI 人工智能機械人元素（配合 QEF 申請計劃）</p>	<p>1. 70%同學認同加入 AI 人工智能機械人能提升閱讀興趣。</p> <p>2. 70% P.5-6 圖書館服務生能成功運用 AI 人工智能機械人進行閱讀活動。</p> <p>3. 70%同學曾閱讀至少一本關於年度閱讀主題（科學探究）的圖書。</p>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 圖書館系統紀錄</p>	<p>圖書科</p>	<p>9-6 月</p>	<p>- AI 人工智能科技學習 QEF</p>
--	----------------------------	---	---	----------------------------------	------------	--------------	--------------------------

關注事項三：培養正向人生，建立國民意識

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	統籌及參與	時間表	所需資源
1. 建立正向校園文化	1. 培訓老師運用正向語言及態度作教導	<p>加強教師實踐及培訓</p> <p>1. 教師培訓_運用正向語言</p> <p>1.1 上學期：正向小組成員</p> <p>1.2 下學期：全體教師</p> <p>2. 小組成員交流</p> <p>2.1 正向小組成員實踐應用於課堂中，並建立資源庫</p> <p>2.2 草擬正向語言運用效能量表</p>	<p>1. 70%全體教師同意培訓能有助掌握正向語言及態度作教學</p> <p>2. 80%小組成員能於課堂中運用正向語言</p>	<p>1. 教師活動問卷</p> <p>2. 學生 APASO 問卷</p> <p>3. 觀課及量表</p>	正向小組 全體老師	9-2 月	教師培訓津貼
	2. 透過四個品格強項的重點培育，讓學生透過與他人的正面互動，產生愉悅的感覺，令自己願意面對困難和逆境。 A. 社交智慧 B. 團隊精神 C. 關愛 D. 希望	<p>持續培養性格強項</p> <p>1. 在常規及非常規課程中導入品格強項的培育</p> <p>2. 提供體驗活動，發掘及強化左列四個品格強項</p> <p>2.1 班級經營</p> <p>2.2 設年度正向主題活動及頒獎禮</p> <p>2.3 加強正向環境氣氛的營造</p> <p>2.4 開設社交小組</p>	<p>1. 70%學生認同自己是一個快樂的人</p> <p>2. 70%學生認同身邊的人可以幫助自己面對困難和逆境</p> <p>3. 70%學生能儲滿最少一張品格精靈卡的能量粒子</p>	<p>1 持分者問卷</p> <p>2 全校學生問卷</p> <p>3 精靈卡統計</p>	正向小組 人生教育訓輔組 推廣閱讀組 社工 班主任 其他老師	8-7 月	全方位學習津貼 圖書津貼 科組津貼

	3. 家長認同用正向語言有助教育子女	增加家長參與的機會 1. 學校活動 1.1 家長講座 1.2 家長學堂 2. 與家教會合作 3. 家長資訊 -群組/網頁專欄	70%參加家長認同用正向語言教育子女	1. 問卷	社工 正向小組	9-3月	校本社工服務機構(浸信會愛群) 家長教師會
2. 提高國民身份認同及責任感	全方位認識中華文化及國情，培養國家觀念，並正確理解《憲法》和《基本法》	A. 成立工作小組，規劃及推動 1 教師專業活動 2 舉辦家長教育活動	每學期至少安排教師、家長兩次機會參與活動	統計參與數目	國情小組	全年	
		B. 課程及教學規劃 1 相關課程整合 2 設計教學: 公民教育 / 國情教育	依計劃完成檢視及整合工作於常識科課程中加入校本中華文化元素	1. 觀察 2. 教學計劃	國情小組 常識 人生教育 訓輔	全年	
		C. 舉辦全方位學習活動 1 校內主題活動 2 本土參觀及國內交流	依計劃完成活動 80%學生認同透過本土參觀或國內交流認識國家現況	問卷	國情小組 常識 視藝	10-6月	姊妹學校交流計劃撥款

附件一_2021-22 年度 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 英皇書院同學會小學

計劃統籌人姓名： 蔡幸江老師

聯絡電話： 2547 7468

A. 本計劃受惠學生人數預計共 44 名(包括 A.領取綜援人數：4 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：30 名及 C.學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期 間/日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	為清貧的學生提供課後功課輔導班，能協助他們處理功課上的疑難。	約 80%學生認為功課輔導班能協助他們處理功課上的疑難。	問卷	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	4	30	10	\$30000	星佑教育有限公司
參觀/戶外活動	讓學生出外活動，從而接觸課室以外的事物，豐富生活經驗及擴闊視野。	約 80%學生認為是次戶外活動能豐富他們的學習經歷。	問卷	2021 年 12 月	4	30	10	\$10000	音樂農莊
活動 項目總數： <u> 2 </u>				@學生人次	8	60	20		
				**總學生 人次	88				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

附件二_2021-22 年度 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 1.透過閱讀優質讀物，提升學生的道德情操及文藝品味。
- 2.積極參與學校閱讀活動，建立校園共讀文化。

21/22 推廣閱讀津貼	上年度津貼盈餘		項目名稱	預算開支(\$)
20,805*	2,639.41	1.	購置圖書館館藏：	12,600
			-實體書：小五/六跨課程圖書、經常性圖書、閱讀雙周主題圖書	
			-電子書	
			-期刊	
		2.	閱讀活動：	
			-閱讀雙周主題活動(跨科組協作)：科學探究 (印刷、獎品、宣傳)	6,000
			-作家講座/工作坊：導師費、茶點、印刷品	3,000
			-校外比賽/交流	1,000
			總預算：	22,600
			本年度預算盈餘：	844.41

*因截至 16/7(五)仍未有確實津貼數字，故以 20/21 年度津貼數字作預算。

附件三_2021-22 學年度 姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱(1):

福州市鼓山中心小学

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>交流項目名稱：「我是AI小精英」</p> <p>內容：</p> <p>1. 添置通訊工具及影音錄像設備，透過兩校學生進行視像交流，互享兩地學習的情況。</p> <p>2. 編輯及製作本校學生作品集，分享AI學習的成果及心得，並加入姊妹學校學生的文章，派發給兩校學生評賞。</p>	<p>-增加遠程教室設備，促進兩地學生知識的交流，擴闊視野，並增進友誼</p> <p>-與內地學校分享AI學習的成果及心得</p> <p>-學生能以正向心理勇敢與人溝通、面對挑戰</p>	<p>-教師觀察交流活動的情況</p> <p>-學生分享參與活動的感想</p> <p>-兩地教師共同評估學生交流的成效</p> <p>-展示學生作品，以供兩校學生觀摩學習</p>	<p>購置硬件的費用：\$150,000</p> <p>-添置支援遠程交流的器材及保養</p> <p>-收集姊妹學校的佳作，收錄於本校的校訊中，並將校訊送到姊妹學校評賞。</p>

財政預算：

項目	津貼(\$)	預算(\$)	實際支出
「姊妹學校計劃津貼」	233.73(20-21年度餘款)+157,128(預計21-22年度津貼)	157,361.73	
添置通訊工具、影音錄像設備及保養費用	/	157,000	
總計		361.73 (餘額)	

附件四_2020-21 年度 全方位學習津貼運用計劃

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上V號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	舉辦數學日活動	數學	11/3/2021	P.1-6	300	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$10,000.00	V				
2	舉辦不同的運動體驗活動	體育	全年	P1-6	300	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$20,000.00			V		
3	舉辦音樂比賽	藝術（音樂）	6至7月	P1-6	300	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$1,000.00			V		
4	舉辦正向日及正向活動	價值觀教育	全年	P1-6	300	1.教師、家長及學生問卷 2.精靈卡統計	\$19,000.00		V			
5	舉辦全級性外出活動	跨學科（其他）	6至7月	其中2級	100	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$45,000.00	V	V			
6	舉辦STEM教育活動	跨學科（STEM）	全年	P.3-6	40	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$70,000.00	V				
7	舉辦演說技巧訓練活動	跨學科（其他）	10月至11月	P.2-6	80	1.學生能投入上課，掌握導師所授的技巧 2.學生的比賽表現	\$45,000.00	V				
8	舉辦體育訓練活動	體育	全年	P1-6	70	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$32,000.00			V		
9	舉辦校本音樂課程	藝術（音樂）	全年	P1-3	150	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$28,000.00			V		
10	舉辦音樂教育訓練活動	藝術（音樂）	全年	P1-6	60	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$81,000.00			V		
11	舉辦視藝教育活動	藝術（視藝）	全年	P4-6	12	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$5,000.00			V		
12	舉辦戲劇教育活動	中文	5-6月	P.4	60	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$14,000.00			V		

13	舉辦旅行、教育營、講座、到校表演、車費及其他活動報名費、教育營	跨學科 (其他)	全年	P.1-6	300	活動觀察	\$50,000.00	V	V	V		
14	舉辦多元活動及物資費	跨學科 (其他)	下學期	P.1-2	100	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$80,000.00	V		V		
15	舉辦推廣中國文化活動	德育、公民及國	28/1/2021(預算)	P.1-3	180	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$8,000.00			V		
16	舉辦常識參觀活動	常識	全年	P.1-6	300	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$10,000.00	V	V			
17	舉辦參觀中國文化展覽活動	國情教育	下學期	P5-6	120	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$20,000.00		V			
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
							第1.1項預算總開支	\$538,000.00				

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	口琴出國比賽	藝術 (音樂)	1/8/2022	P1-6	30	1.教師及學生問卷調查 2.活動觀察	\$60,000.00			V		
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
							第1.2項預算總開支	\$60,000.00				
							第1項預算總開支	\$598,000.00				

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)	
1	購買電腦、平板電腦及其他電子設備	跨學科 (STEM)	多元活動及課後活	\$120,000.00	
2	購買樂器	音樂	多元活動及課後活	\$50,000.00	
3					
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
				第2項預算總開支	\$170,000.00
				第1及第2項預算總開支	\$768,000.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	293
預期受惠學生人數：	293
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	賴永康主任
-------------------	-------