3月5日(星期五)

| | 1K | 1C | 2K | 2C | 3K | 3C |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 中文 | 1. 補工(16) | 1. 朗(5)<br>2. 作P.8-9 | 作(P.15) | 1. 作P.27-28 | 配詞(單五、六) | 配詞(單元七) |
| 英文 | 1. HR (Epic)+sign | 1. IP p.7<br>2. HR (Epic)+sign | 1. IP 2B P.22<br>2. Pen P. 49 )1-6)<br>3. HR P.17 (Epic)<br>4. Mark IP 2B P.7 (22/2) | 1. IP P.24<br>2. HR P.2, 24+Sign<br>3. Prepare old clothes | 1. HR P.2, 24+Sign | 1. HR (Epic) + Sign |
| 數學 | 1. 書P.45 | 1. 作P.12<br>2. 書P.48 | 1. 課工P.10<br>2. KAHOOT | 1. 課工P. 10<br>2. 作P. 17-18 | 1. 高工P.12-13<br>2. STAR平台(https://star.hkedcity.net)<br>3. Flipgrid短片(24小時報時制)<br>4. 批改作P.14-15、高工 | 1. 高工P.14<br>2. STAR平台(https://star.hkedcity.net)<br>3. Flipgrid短片(24小時報時制)<br>4. 批改作P.13及改正 |
| 常識 | 沒有 | 沒有 | 改作2B(P.20-21),工2B6.1及2D1.2 | 作(2C）P.4-5 | 1.作P.18-19<br>2.改正工作紙<br>3.觀看短片 | 作P.18-19 |
| 其他 | 普通話：到classroom完成學習活動 | 普通話：到classroom完成學習活動 | 普通話：到classroom完成學習活動 | 普通話：到classroom完成學習活動 | 普通話：到classroom完成學習活動 | 普通話：到classroom完成學習活動 |

| | 4K | 4C | 5K | 5C | 6K | 6C |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 中文 | 配詞(單四、五 ) | 1. 配詞(單四、五)<br>2. 筆記(人物性格) | 1.寫(5)二寫<br>2.改綜寫(7) | 1. 增工(2)<br>2. 寫(5)二寫 | 沒有 | 沒有 |
| 英文 | 1. HKAT P.35<br>2. HR (Epic)+Sign (Mon) | 1. TB p.56<br>2. IP p.31<br>3. HR (Epic)+Sign (Mon) | 1. IP, WS corr<br>2. HR (Epic) + sign<br>3. Pen (1-5)x2<br>4. Pre-test, W2 re-corr | 1. WS Corr<br>2. HR P. 18, 19 (Epic) | 1. Eng Assessment (Mon)<br>2. Bring W1&2/ GE/ | 1. GE & Listening Assessment (Mon)<br>2. Bring writing |
| 數學 | 1. 批改書P.35-36及改正<br>2. 作P.23-24（題9至18及題26不用做）<br>3. 書P.51-52 | 1. 批改書P.35-36，高工P.15-16及改正<br>2. 作P.23-24（題9至18及題26不用做）<br>3. 書P.51-52 | 1. 溫「功」P. 2-4 | 溫工(2)(1-6)<br>溫功P.7 | 自習練習三份<br>HKAT兩個練習 | 沒有 |
| 常識 | 沒有 | 沒有 | 綜合6<br>改工作紙 | 1.已派預測，請家長在分數旁簽名，並將簽名頁上載Google | 沒有 | 沒有 |
| 其他 | 普通話：到classroom完成學習活動 | 1. 普通話：到classroom完成學習活動<br>2. 人生：月記(一月) | 1. 音：牧童笛片段上載至<br>Google Classroom (8/3)<br>2. 普通話：到classroom | 1. 音：牧童笛片段上載至<br>Google Classroom (8/3)<br>2. 普通話：到classroom | | 8/3,9/3考笛唱歌 |