

2014
全新版

荷花出版
EUGENE GROUP

HK\$ 110

連續 19 年
銷量冠軍

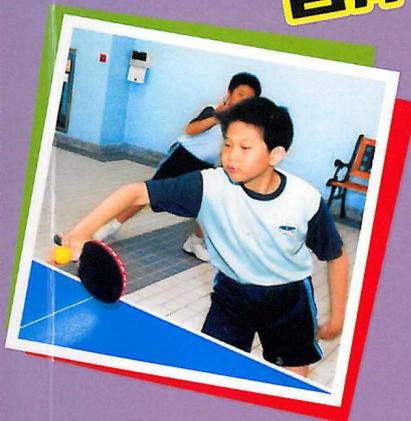
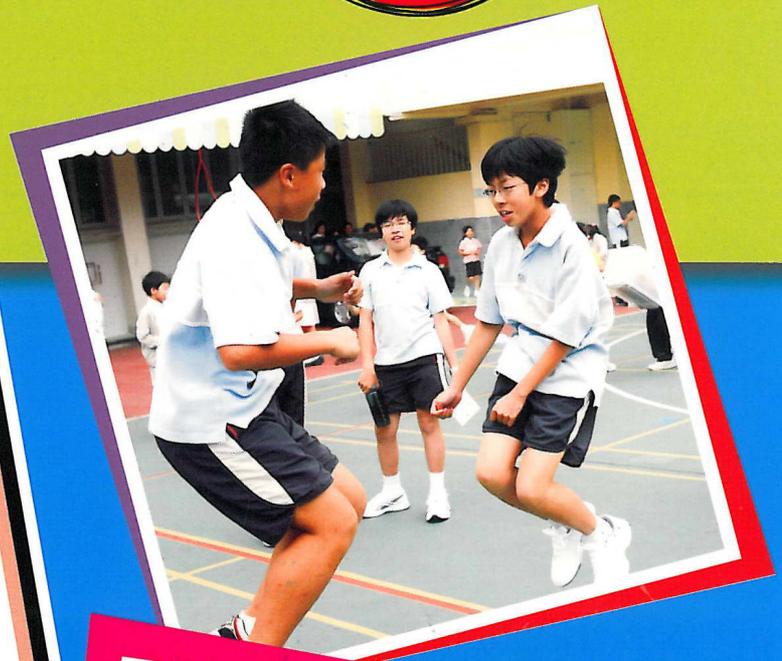


全港小學入學天書

小學精選

P R I M A R Y

全港35間直資、私立、
官津小學精選推介



15間官津小學 英皇書院同學會、軒尼詩官小、油麻地天主教(海泓道)等...

10間私立小學 聖類斯、滬江維多利亞、聖士提反附小、啟思、安菲爾等...

10間直資小學 聖保羅書院小學、拔萃男書院附小、保良局陳守仁、英華、優才等...

附 全港小學資料速覽表、國際學校一覽表

ISBN 978-962-8997-91-6



9 789628 997916

15間
官津
小學

英皇書院同學會小學

King's College Old Boys' Association Primary School

無花果樹下的書生情懷

位於上環必列者士街的英皇書院同學會小學（下簡稱「英皇小學」），為中西區名牌小學，學校歷史悠久，校風淳樸，不少學生均能升讀如英皇書院及英華女學校等名牌中學，是中西區學童報讀的熱門學校。

引入思維教學 啟發智慧

英皇小學是由英皇書院資深校友組成的同學會負責辦學，於1960年創校，當時正值二次大戰後，學額嚴重缺乏，同學會借用母校課室在夜間開辦免費小學。該校為資助男女小學，原先分上下午校，及後為配合小學全日制政策，上午校於2000年遷入上環普慶坊，改名為英皇書院同學會小學第二校；下午校名稱則不變，留在必列者士街校舍辦學至今。陳焯標校長稱該校學生是「無花仔」（Fig Boys），他形容「英皇仔」沒有名校生的傲慢，反而具備無花果的謙虛、內

斂、有內涵的特質。

這天記者到訪上環必列者士街的英皇小學，發現每間課室的黑板上方都醒目地掛上一幅長形橫額，上面印了六種思維方式的圖案，提醒同學要從六種不同的角度來思考同一件事件，客觀地分析各種意見，最後才作出結論。為了方便教學，該校以六種顏色代表六種思維方式，稱為「六色思維」：

白色：代表事實，舉例：「根據資料顯示，事情是怎樣的？」



紅色：代表感受，舉例：「我有甚麼感受？」

黃色：代表好處，舉例：「好處是甚麼？」

黑色：代表壞處，舉例：「缺點是甚麼？」

綠色：代表創新，舉例：「有甚麼可行的改善辦法？」

藍色：代表行動，舉例：「在這件事上，我們可以有甚麼部署？」

「六色思維」有助開拓孩子思維，在寫作故事或討論時事時思路更廣闊，例如討論核電的用途時，同學可動用黃色和黑色思維去思考核電給人類帶來的貢獻和破壞，又可以動用綠色思維去思考未來有沒有其他能源可以取代危險性較高的核電。陳校長表示，孩子建立了「六色思維」，如同打通任督二脈，創作時靈感源源不絕。

衝出課室 實境教學

學生在西安的壺口瀑布前朗讀《赤壁懷古》，會否對「亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪」有更深的體會？

老師在西安兵馬俑博物館面前講秦始皇的興衰覆亡，會否更有味道？

遊歷長江，在黃鶴樓下誦讀崔灑古詩《黃鶴樓》，是否倍感趣味盎然？

校方每年都會安排學生衝出課室，跨境進行「實境教學」，透過參觀、探訪、



全校都換上護脊健康桌椅及不反光黑板，讓學生在健康、安全、舒適及高科技的環境下獲得優質教育。

校網11 香港 中西區



同學們齊上氣勢磅礴的華山，一同學習杜甫的《望嶽》。



在鳳凰古城寫生，別有一番風味。

專題研究，讓學生全方位了解中華文化和中國歷史、地理、人文、科學技術等各方面的知識。家長很支持這種教學模式，並會出錢出力，津貼「實境教學」的開支，「英皇仔」的足印已踏遍北京、上海、西

安、長江三峽、湘西地區和深圳。

另外，該校與「孫中山史蹟徑」不少史蹟點相鄰，校方就因利成便，推出「中山史蹟徑小導遊培訓計劃」，每年培訓不同的學生擔任中英兼善的小導遊，向外籍



英皇小學家齊心，可謂一呼百應，為了促進互動教學，家長團隊馬上出錢出力，捐助50部iPad給學校，每次至少可讓一班學生一人一機上課。



學校擺放一台足球機，讓讀書壓力沉重的孩子們輕鬆一下。

學生介紹有關辛亥革命及孫中山在中上環區革命的史蹟，既可加深學生對國家的認識，又可訓練他們的語文及應對能力，一舉兩得。

有教無類 隨機分班

很多學校會按學生能力分班，「精英班」便由此誕生。但英皇小學堅持有教無類的精神，並相信透過老師的悉心教導，每位學生都同樣優秀，因此，該校只會隨機編班。另外，一般學校的班別會用頭幾個英文字母順序來排，如「ABC」，陳校長認為



學校在辛亥革命一百周年時，建造了一幅大型馬賽克壁畫，讓學生接觸近代中國史。

此舉有明顯「高人一等」和「次人一級」的標籤效應，因此，校方改用英皇書院(King's College)的字頭「英」(K)、「皇」(C)來命名，讓學生知道無論被編去哪一班，都是「英皇」的一份子。

素質批改 訓練寫作

大家還記得那些年的老師是怎樣改作文的？相信十之八九都是被老師批改完，再按着文章上的紅色批注照樣謄寫一次即可，謄文的過程毋須用腦，照抄如儀。英皇小學推行「素質批改」，語文老師批改

作文時不會直接用紅筆寫出答案，只會圈起有問題的地方，然後點出思考方向，例如「這裏改為動詞較適合」，但應改用哪個詞語較佳，就是由學生自己動腦筋去想出「謎底」了。透過老師的引導，啟發學生自行反思如何把文章的結構、內容、文句和文法修改成最佳效果。

面試訓練 助入名校

該校與盛產社會精英的名牌官中英皇書院關係密切，不時有交流活動，而該校的校監及校長均是英皇書院的校董，但兩校並沒有直屬或聯繫關係，故該校學生仍要透過統一派位升讀英皇書院。為了讓英皇小學的畢業生順利入讀名校，該校會為六年級學生提供升中銜接課程，包括提前在四年級學習英文數學、利用英文學習常識科，以及進行升中面試技巧訓練班等。負責升中訓練班的梁可欣老師表示，該校



學校威水史

- 第63屆香港學校朗誦節男子詩詞集誦亞軍、粵語詩詞獨誦亞軍、英語獨誦季軍
- 2012港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」銀獎、銅獎
- 「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽2012（香港賽區）一等獎
- 香港創意戲劇節匯演2012小學組傑出獎
- 資訊科技挑戰獎勵計劃2011-2012金章及優秀金章等
- 香港學界體育聯會港島西區分會田徑運動會男子特別組100米季軍
- 2012年香港首屆剛柔流空手大賽男童自由組冠軍
- 2012年第五回親善空手道選手權大會女童組冠軍
- MF音樂聯賽流行曲組冠軍
- 第64屆校際音樂節鋼琴獨奏亞軍、季軍

小學資料

| | |
|---------|--|
| 類別 | 全日制津貼男女校 |
| 宗教 | 沒有 |
| 辦學團體 | 英皇書院同學會有限公司 |
| 創校年份 | 1960 |
| 校訓 | 慎思篤行 |
| 教學語言 | 中文（普教中）、英語 |
| 師生人數 | 老師24人、學生300人 |
| 班級 | 12班（小一至小六各2班，推行小班教學，每班約25人） |
| 設施 | 禮堂、操場、圖書館、課室12個，另有特別室包括：英語室、電腦室、音樂室、輔導室及接見室；其他設施還有籃球場、露天小花園、中央視像播放系統及全校無線寬頻網絡等 |
| 課外活動 | 多元化體藝活動及服務團體：口琴、音樂拔尖班、話劇、朗誦、中國書畫、創意藝術、乒乓球、籃球、中國舞、花式跳繩、足球、小童軍、幼童軍及公益少年團等 |
| 直屬及聯繫中學 | 沒有 |



學校推行「素質批改」，學生作文時更有挑戰性。

重點訓練，學生會如虎添翼，並在升中遴選中勝人一籌。



學校把六色思維的教學法貫通各科，建立學生「凡事要多角度思考」的習慣。

有一支研究團隊，專門搜集各所名校在升中面試時常問的問題，建立了一個龐大的試題庫。她相信，透過學校教師策略性的

學生心底話

陳晉一（五年級）

「老師很留意每個學生的能力，會推薦學生參加合適的課外活動。老師覺得我在運動方面有潛質，就鼓勵我參加足球班、空手道和田徑，最後我在這三方面都取得很好的成績。」



陳匯嘉（三年級）

「透過學校的實境教學，我有機會到內地不同的地方考察，走過湖北棧道，攀過天門山999級樓梯，又得到苗族著名的舞蹈家教跳舞，讓我對中國文化有更深入的認識。」



劉沁婷（五年級）

「我也很喜歡學校的實境教學，在西安故城裏大家一起朗讀詩歌，讓我更感受到作者創作時的心情呢！我又有機會參加上海世博，欣賞到不同國家的傳統文化，好神奇啊！」



升中情況：62%學生獲派英中

去年校內共有61名畢業生，他們的升中派位成績均很理想，62%學生派入英中；他們考獲之中學包括英皇書院（每五名男生便有一人入讀）、英華女書院、聖士提反女子中學、港大同學會書院、聖嘉勒女書院、聖類斯中學及何東中學等。至於學生的公開考試成績，他們在全港性系統評估中的中國語文、英國語文及數學成績，均高於全港水平。