

# 2016年臺灣小學圖書教師香港參訪團日誌

## 英皇書院同學會小學圖書館



歡迎國立師範大學圖書資訊學研究所陳昭珍教授率領 20 人的團隊參訪我校，團隊中除了研究所的教授及助理外，還包括了來自台灣不同縣市的小學圖書教師，目的是實地進行圖書館推動的觀摩學習，我校有幸能作東道，接待同儕。

我校位於上環必列者士街，雖在繁榮的中西區，但有不少行車街道都十分細小，對大型車輛(如旅遊車)有所限制，所以參訪團不能輕輕鬆鬆的步入我校，先要接受爬上近百級石階道的考驗。我早在大門迎接，見他們一個個氣喘吁吁，拖著沉重的步伐從石階道頂端出現，本想儘快引領他們到圖書館歇一歇，誰知他們一看見圖書館門外的洗手間，身體上的疲倦倒忘了，舉起手提電話忙著拍照，我心中是明白的，因為我校校舍雖然細小，但卻精緻，特別是由大堂洗手間連接至圖書館這一片區域，英倫設計，如置身異國。結果，原定是最後一個程序的參觀活動在大家的熱情下便排在第一了。



有朋自遠方來，我校陳淑英校長當然是十分重視，除了到場親迎陳教授的團隊外，還送上由學生為慶祝圖書館新修落成而設計的明信片，而台灣的同儕也回贈台灣名茶特產。

接下來的兩個多小時，就由我為台灣同儕分享本校圖書館在過去一年的推動工作及未來的發展，我把分享的內容整理為四個範疇：圖書館設計與規劃、與科組協作、圖書館課程及主題活動。



在整個分享過程中，台灣同儕都表現出專心致志的好學態度，有些摘錄筆記，有些拍下投影片內容，有一個還跟台灣的同工作現場視播呢！其實他們都不是新入職教師，大部分都是參與了近年台灣教育部中小學圖書館閱讀推動教師計劃的資深教師，我從他們身上也有所學習，印象最深刻的就是圖像能力課程教學示範這個環節。這個課程是一個剛開始發展的能力導向課程，目的是透過繪本閱讀培養學生閱讀圖像的能力，從而獲取故事中的訊息。我

介紹了課程的框架後，便邀請他們分組設計提問，利用繪本封面的圖像元素引導學生掌握其中的訊息，短短的10分鐘討論後，三組的教學示範精采絕倫，讓我有不少啟發，我把他們示範的錄像保留下來，這是在這次活動中最寶貴的收穫。



三小時的分享不知不覺便過去了，如果不是參訪團要按行程趕去下一所參訪學校，我倒會再多留他們一會，互相交流，大家還有很多講不完的話題呢！

這次活動能進行順利，一定要鳴謝我校一位超級家長義工洪太，她為我擔任現場傳譯，讓我能全情投入演繹分享內容，沒有語言的包袱，而不知是否緣份的安排，洪太是台灣人，喜歡閱讀，她在圖書館當義工至少有五年了，對圖書館一事一物瞭如指掌，協助我解答了不少台灣同工們的提問，他們臨走時，都捨不得她，要把她帶回台灣去呢！

