



英皇書院同學會小學 學校周年計劃 2017-2018年度



學校抱負和使命

學校是個充滿動力及愉快的學習園地，以孕育喜樂自信的孩子為使命。讓每一位孩子都具備學習及思考能力，學會學習；讓每一位孩子潛能得以彰顯，發放個人亮點，獲得自信；讓每一位孩子都能建立良好品格，擁有積極正面人生觀，健康快樂地迎接未來。

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考明辨事理，信守真理切實履行，在此日新月異的世界，我們仍將綽有餘裕，邁步前進。同時，我們本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，有充分機會發展個人潛能，培育學生成為「德、智、體、群、美」五育兼備的好學生和積極向上、獨立思考、不斷學習、富責任心的好公民。

英皇書院同學會小學

學校周年計劃

2017-2018年度

關注事項

1. 培養學生學習能力，提升學習效能
2. 強化學生自我管理，與人合作及承擔責任的正面價值觀
3. 營造專業團隊，實踐學習型社群，促進學校成長

關注事項一：培養學生學習能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 持續以「能力導向」設計課程，規劃中英數各學習階段的學習重點，並加強各學段的銜接	<p>1.持續優化中英數能力導向課程</p> <ul style="list-style-type: none"> -善用上年度數據，優化已發展的課件及課程架構 -持續發展新的校本課程 -優化評估措施，以配合能力課程 -加強教師培訓，強化教學能力 <p>2.持續發展STEM學習</p> <ul style="list-style-type: none"> -加強實作能力的聯繫，優化STEM縱向學習能力框架及發展課件 -持續教師交流活動，建立教學信念及技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%相關教師能讓學生善用技能掌握學習 ● 75%學生能善用所學技能，解決學習難點 ● 75%相關教師能運用STEM學習能力架構進行教學 ● 75%相關學生認為自己能掌握STEM實作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 評估文件，如試卷、擬題分析表、成績報告分析 ● 觀課、查簿紀錄 ● 教師培訓問卷 ● STEM教師及學生問卷 	全年	課程組 學科事務組 STEM組 中文科 英文科 數學科 常識科 電腦科 音樂科	<ul style="list-style-type: none"> -教育局支援計劃 -專項活動撥款計劃 -跨校協作計劃

關注事項二：強化學生自我管理，與人合作及承擔責任的正面價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2群體/對人:強化學生「與人合作」的正確觀念及實踐行為	<p>1. 建立「尊重文化」 -從常規、周會，加強學生對「尊重」訊息的認識及實踐</p> <p>2. 建立「關愛文化」 -透過校本主題活動、「班級經營」及風紀訓練活動，推動及實踐關愛</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能實踐正確行為 ● 70%教師及學生認同有關的活動，有助提升班的凝聚力及與人合作的行為 ● 在情意問卷中，老師/學生在「尊重」、「關愛」部份的數據比往年有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 學生訪問 ● 情意問卷 ● 活動後反思工作紙 	全學年	訓導組 人生教育	-與外間機構協辦

關注事項三：提升團隊效能，營造專業的學習型社群，促進學校成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 以共建協作模式，提升團隊工作效能	<p>1. 簡化工作流程及項目 -從事務性工作、學校活動，作簡化方向</p> <p>2. 持續實施優化行政計劃 -推展計劃至部分組別及科目，加強知識管理，重新分配後勤支援團隊工作</p> <p>3. 善用星期五提早放學的空閒，推動教師發展活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師認為優化行政計劃能有助騰出空間，使教師更能專注教學 ● 在持分者問卷中我對專業交流比去年有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員問卷 ● 觀課次數統計 ● 課件數量統計 ● 科組問卷 ● 持分者問卷 	全年	教務組 資訊科技組 圖書組 常識科 課程組	-專項活動撥款計劃
3.2 加強團隊歸屬感及成功感	<p>1. 增加分享會，共建及實踐願景</p> <p>2. 建立團隊成員關係 -以小組形式及增設互相欣賞活動，建立分享文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在持分者問卷中我對學校氣氛的觀感比去年有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組問卷 ● 持分者問卷 	全年	教務組 聯誼組	