



英皇書院同學會小學

學校發展津貼報告

2016 至 2017 年度



英皇書院同學會小學
學校發展津貼報告
2016 至 2017 年度

目錄

	頁數
1. 2016-2017 年度學校發展津貼撥款 工作報告	1
2. 2016-2017 年度學校發展津貼撥款 財政收支報告	4

2016-2017 年度學校發展津貼撥款工作報告(至 31/8/2017)

項目	關注重點	策略 /工作	預期好處	時間表	實際支出	評估準則	達標情況及建議	負責老師
1 為教師創造空間，支援校本課程發展	聘請教學助理，支援教師推動課程工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名全職教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> 協助進行教學活動 協助教師處理教材 協助教師大量文書等工作 	全職教學助理全年薪酬連強積金	\$ 126,000	<ul style="list-style-type: none"> 90% 教師認同教學助理能支援教師推行課程工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 教師認同教學助理能支援教師推行課程工作 	鄭
	支援三、四年級體育游泳課程	<ul style="list-style-type: none"> 租借游泳池及聘請三名游泳教練，教導學生游泳技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生多元化學習經驗 選拔有潛質學生參加游泳比賽 	下學期	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> 90% 的教師認同聘請游泳教練能支援游泳課。 80% 的學生認為教練能就游泳技巧提供建議。 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 的教師認同聘請游泳教練能支援游泳課。 96% 的學生認為教練能就游泳技巧提供建議 	莫
	發展校本的口琴課程(一、二年級)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師協助發展校本的口琴課程 	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校及音樂科的發展目標 培訓老師 為學生提供多元化學習經歷 	(二年級) 全年 (一年級) 下學期	\$4,800	<ul style="list-style-type: none"> 學生作一次全校性表演 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同聘請導師協助發展校本的口琴課程 教師認同計劃為學生提供多元化學習經歷 	潔
	聘請兼職外籍英語老師	<ul style="list-style-type: none"> 購買外籍老師服務，為學校創造優良的英語語言環境 	<ul style="list-style-type: none"> 學生有更好的英語說話表達能力表現 	全年	\$16,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生在學習英語上更有興趣、更有信心 學生能以英語作個人短講 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同購買外籍老師服務計畫能支援高年級說話課, 唯課程內容需更有系統。 建議老師擬定課程綱要再與相關 	霍

							外籍老師進行共同備課。	
2 推動資優教育，提升學生潛能表現	支援牧笛校隊	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請導師以支援牧笛校隊工作發展 	<ul style="list-style-type: none"> ●配合學校及音樂科的發展目標 ●培訓老師 	下學期	\$13,650	<ul style="list-style-type: none"> ●教師認同聘請導師能支援牧笛課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師認同聘請導師以支援牧笛校隊工作發展 ●並於 16-17 校際音樂節取得木笛二重奏季軍 	潔
	支援口琴校隊	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請導師以支援口琴校隊工作發展 	<ul style="list-style-type: none"> ●配合學校及音樂科的發展目標 ●培訓老師 	全年	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> ●學生投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師認同聘請導師以支援口琴校隊工作發展 ●並於 16-17 校際音樂節取得口琴隊冠軍(榮譽)及香港電台盃 	潔
	支援體操隊	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請導師以支援體操隊工作發展 	<ul style="list-style-type: none"> ●配合學校及體育科的發展目標 ●培訓老師 ●選拔有潛質學生參加比賽 	全年	\$12,769	<ul style="list-style-type: none"> ●學生投入參與活動 	體操隊能培養學生的身體操控及審美能力，能增加學生對學校歸屬感。並於 2017 香港普及體操節奪得最高技巧獎-銅獎。唯下學年建議導師費用改為用者自付，讓學校經費更靈活	莫
	支援田徑隊	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請田項教練以支援田徑隊工作發展 	<ul style="list-style-type: none"> ●以專項教練訓練學生，提升學生田徑水平 	全年	\$9,175	<ul style="list-style-type: none"> ●90% 的體育教師認同聘請田徑教練協助教學能提升學生田徑水平 ●提升比賽表現，超過 20 人次獲得由學校推薦的田徑比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ●100% 的體育教師認同聘請田徑教練協助教學能提升學生田徑水平 ●提升比賽表現方面，全年超過 50 人次獲得由學校推薦的田徑比賽 	莫

支援奧數校隊班	●聘請導師以支援奧數培訓工作發展	●增加學生多元化學習經驗 ●培育有潛質學生參加全港十八區小學數學比賽	全年	\$10,204	●全港十八區小學數學比賽成績有所提升	●本年度共有 4 位學生獲獎，2 季 2 亞，是歷年最佳成績，反映策略具成效	康
藝術課程	聘請導師教授學生製作馬賽克藝術作品。	● 培養學生的藝術興趣及其創造力 ● 建立「英皇藝廊」，藝術作品能夠美化校園	上學期	\$10,000	● 學生合力創作一幅長 70 吋闊 35 吋的藝術作品，作品會在一樓會客室門外牆壁展出。	壁畫製作非常成功，能培養學生的藝術創造力，美化校園的同時，能增加學生對學校歸屬感，並學習無花果精神。	茵
朗誦	聘請導師以支援集誦隊培訓工作發展	● 培訓中文科及普通話科老師掌握教授朗誦技巧 ● 增加學生多元化學習經驗	全年	\$18,100	● 70% 教師能掌握朗誦技巧	● 教師認同聘請導師協助朗誦培訓，能提升學生表現 ● 教師能掌握朗誦技巧	莊甘

2016-2017 年度學校發展津貼撥款財政收支報告

	支出項目	支出(\$)	總支出(\$)
1	聘請教學助理	126,000.00	
2	聘請導師支援三及四年級游泳課程	30,000.00	
3	聘請導師支援一及二年級口琴課程	4,800.00	
4	增聘兼職外籍英語老師	16,000.00	
5	聘請牧笛校隊導師	13,650.00	
6	聘請口琴校隊導師	6,000.00	
7	聘請體操校隊導師	12,769.00	
8	聘請田徑校隊導師	9,175.00	
9	聘請奧數校隊班導師	10,204.00	
10	聘請藝術課程導師	10,000.00	
11	朗誦	18,100.00	
			256,698.00
收入項目		收入(\$)	總收入(\$)
EDB 津貼 (2016-2017 年度學校發展津貼撥款)		377,807.00	
津貼結餘 (2015-2016 前學校發展津貼剩餘)		252,792.78	
		總收入	630,599.78
		2016-2017 盈餘實際	373,901.78